



Sumário

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA -SP

Professor de Educação Infantil II

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto	1
Noções gerais de gramática	10
Fonologia	12
Ortografia	15
Acentuação gráfica	25
Estrutura E Formação De Palavras	31
Verbos: tempo, modo, cargo	37
Substantivos: classificação e cargo – flexão de gênero, número e grau, formação e análise - artigo - adjetivo: conceito, classificação correspondência e locuções adjetivas, flexões - advérbios: classificação, flexão, grau e cargo – numeral: tipos e cargo pronomes: conceito, classificação - preposição - conjunções - interjeições	55
Sintaxe: frase, oração, período	65
Pontuação	74
Tipos De Frases	91
Complementos verbais e nominais	91
Vozes verbais	94
Orações subordinadas	99
Orações coordenadas	103
Concordância verbal e nominal	106
Regência verbal e nominal	112
Problemas gerais da língua culta: grafia de palavras e expressões	117
Crase	117
Derivação Prefixal E Sufixal	118
Recursos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos	118
Figuras De Linguagem – Figuras De Palavra - Figuras De Pensamento	118
Significação das palavras	133
Vícios de linguagem.	137



Sumário

MATEMÁTICA

1. Números inteiros: operações e propriedades.	2. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades.
3. Mínimo múltiplo comum	1
4. Razão e proporção	18
5. Porcentagem	23
6. Regra de três simples	28
7. Média aritmética simples	31
8. Equação do 1º grau	35
9. Sistema de equações do 1º grau	40
10. Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade	46
11. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos	51
12. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, teorema de Pitágoras	62
13. Raciocínio lógico.....	110
14. Resolução de situações-problema	125

CONHECIMENTOS GERAIS

Questoes relacionadas a Política, Economia, Sociedade, Saude e Nutriçao, Ciencias e Tecnologia, Meio Ambiente, Educação, Cultura, Esporte, Religiao, Historia (Brasil e Mundo), Geografia (Brasil e Mundo) e ainda, eventos contemporaneos divulgados na mídia local, nacional e internacional. Aspectos Historicos e Geograficos do Estado de Sao Paulo e da Cidade de Lucelia.	1
---	---

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e Escola;	1
Função social da escola;	5
Educação inclusiva e compromisso ético e social do educador.	8
Gestão democrática: a participação como princípio.	14
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.	23
A integração entre educar e cuidar na educação básica.	35
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o	



Sumário

planejamento e a implementação das ações educativas da escola.	39
.....	
Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	45
Currículo: As tendências pedagógicas na escola.	56
Educação Integral no Brasil: inovações em processo.	61
Currículo Paulista. Etapa da educação infantil (páginas 47 a 78).	65
Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A Etapa da Educação infantil.	73
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos - Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro 2010.	82
Lei Federal nº 9.394/96, 20 de dezembro de 1996. – LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	95
Lei Federal nº 8.069/90, de 13 de julho de 1990. – ECA Estatuto da Criança e do Adolescente.	125
MS-Word 2016: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto..	185



Língua Portuguesa

Ser capaz de compreender/interpretar textos e reconhecer as ideias defendidas pelo autor são competências que exigem a mobilização de algumas estratégias durante o ato de ler.

Ler não é extrair som das palavras e, nem tão pouco, passar os olhos pelos vocábulos sem extrair qualquer tipo de significado que carregam. **Ler é conseguir reconhecer que os enunciados carregam ideias** e, deste modo, buscar desvendar as camadas mais profundas por trás de sua “roupagem”.

Em um concurso público, saber interpretar é essencial, visto que há muitas questões desse tipo. A maioria delas irá apresentar um texto e alternativas com possíveis interpretações das ideias e informações apresentadas pelo autor. Portanto, quando estamos diante de um texto, precisamos nos posicionar como leitores proficientes e, assim, buscar estabelecer estratégias que nos auxiliem a compreender e interpretar as ideias do autor, confrontando enunciados do texto com os enunciados presentes nas alternativas com o intuito de se chegar até a resposta correta.

Abaixo, seguem algumas estratégias essenciais que nós, como leitores, devemos mobilizar durante a leitura de textos:

- Análise de elementos pré-textuais: toda leitura de um texto se inicia muito antes de sua primeira linha. Saber identificar os elementos pré-textuais para, desta forma, ler e compreender o que trazem de informações é condição primeira para uma boa análise.

Os textos podem vir carregados de título, subtítulos, imagens, gráficos, tabelas etc. Cada um dos elementos citados possui informações a agregar com a ideia defendida pelo autor. Imagens nos revelam o mundo a partir de um outro campo semântico – o campo das artes visuais – e é preciso bem lê-las para que se alcance a ideia defendida pelo autor. Títulos e subtítulos nos direcionam aos temas centrais. Gráficos e tabelas quantificam informações relevantes para análise. Assim, ser capaz de aproximar todas as informações contidas fora das linhas de um texto torna-se condição para que se alcance o ponto principal de um texto.

Analisemos a imagem abaixo:



<<http://tinyurl.com/j2t828n> > Acesso em: 02.09.2016. Original colorido.

A charge acima apresenta de forma clara e definida um tema de relevância social, o problema do lixo. O recurso visual encontra-se apoiado pelo título “O enigma do lixo” e o enunciado seguinte ao título “Recicla-me ou te devoro”. Ao juntarmos todos os elementos e acionarmos nosso conhecimento de mundo prévio acerca do enunciado, este utilizado em contexto dos enigmas das esfinges, “Decifra-me ou te devoro” conseguimos alcançar uma leitura global da charge e, desta forma, a ironia e crítica social contidas.

- Levantamento do conhecimento de mundo: somos banhados de informações e cultura que adquirimos com as experiências ao longo da vida, logo, ao nos depararmos com um texto e seus



Conjuntos numéricos são grupos de números com características semelhantes. Eles são fundamentais para organizar e compreender diferentes tipos de números.

O conjunto mais básico é o dos naturais (N), usados para contar e representar quantidades. Inclui números como 0, 1, 2, 3, e assim por diante.

Os inteiros (Z) reúnem os naturais, seus opostos negativos e o zero.

Já os racionais (Q) são todos os números que podem ser escritos como fração. Incluem também os decimais exatos e periódicos.

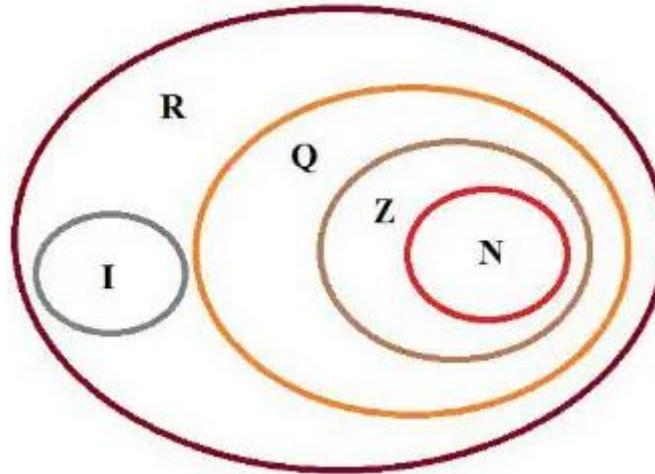
Os irracionais (I) são números que não podem ser expressos como fração. Eles apresentam casas decimais infinitas e não repetitivas, como π e $\sqrt{2}$.

A união dos racionais e irracionais forma os números reais (R). Esse é o conjunto mais usado no cotidiano e na maior parte dos estudos matemáticos.

Cada novo conjunto amplia o anterior, formando uma estrutura organizada.

Esses conjuntos ajudam a resolver problemas e a classificar os números.

Conhecer suas propriedades facilita a compreensão de conceitos mais avançados.



Números Naturais - N

Adição e subtração de números naturais são operações fundamentais da matemática, utilizadas para somar ou retirar quantidades.

Adição consiste em juntar dois ou mais números naturais para obter um total.

Exemplo: $3+5=8$. O resultado da adição é sempre um número natural.

Subtração representa a diferença entre dois números, ou seja, tirar uma quantidade de outra.

Exemplo: $9-4=5$.

Importante: nos números naturais, a subtração só é possível quando o número que se quer subtrair é menor ou igual ao número do qual se está subtraindo.

Ou seja, **não se usa números negativos** nesse conjunto.

Multiplicação e divisão de números naturais são operações fundamentais com números inteiros não negativos ($0, 1, 2, 3, \dots$).

Multiplicação representa a adição repetida. Por exemplo, $4\times3=12$, significa $4+4+4$. O resultado da multiplicação de dois números naturais é sempre um número natural.



Conhecimentos Gerais

POLÍTICA

Primeira Turma do STF tem maioria para condenar Bolsonaro por todos os crimes da trama golpista¹

O ex-presidente Jair Bolsonaro e outros sete réus foram condenados por participação na tentativa de golpe de Estado em 2022.

O ex-presidente Jair Bolsonaro e outros sete réus foram condenados por participação na tentativa de golpe de Estado em 2022. A maioria dos ministros da Primeira Turma concluiu pela punição, da forma como proposta pela Procuradoria-Geral da República.

O placar chegou a 3 votos a 1 após a ministra Cármem Lúcia acompanhar o relator, Alexandre de Moraes, e o ministro Flávio Dino. Além deles, Cristiano Zanin também votou pela condenação de Bolsonaro, seus ex-auxiliares e militares.

Os crimes pelos quais já há maioria pela condenação de Bolsonaro e mais sete réus são:

- golpe de Estado;
- abolição violenta do Estado Democrático de Direito;
- organização criminosa;
- dano qualificado contra patrimônio da União;
- deterioração de patrimônio tombado.

Alexandre Ramagem é o único que não está sendo julgado por dano qualificado contra o patrimônio da União e deterioração do patrimônio tombado. No caso dele, os processos sobre esses dois crimes foram suspensos pela Câmara dos Deputados porque o réu é deputado.

A suspensão só incluiu crimes cometidos após a diplomação de Ramagem como deputado, que aconteceu em dezembro de 2022.

Os oito réus são:

Jair Bolsonaro: ex-presidente da República

Walter Braga Netto: general, ex-ministro de Bolsonaro e candidato a vice na chapa do ex-presidente Mauro Cid: tenente-coronel, ex-ajudante de ordens de Bolsonaro e delator

Almir Garnier: ex-comandante da Marinha

Alexandre Ramagem: ex-diretor da Abin e deputado federal

Augusto Heleno: general e ex-ministro do Gabinete de Segurança Institucional

Paulo Sérgio Nogueira: general e ex-ministro da Defesa

Anderson Torres: ex-ministro da Justiça

Os argumentos de Cármem

A ministra fez um voto de quase 2 horas — bem menor que o de Luiz Fux, que a antecedeu na última quarta-feira e votou por 13 horas.

Cármem Lúcia começou dizendo que esse é um julgamento do passado, do presente e do futuro do Brasil, em razão dos episódios de ruptura democrática ao longo da história do país.

¹ <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/09/11/primeira-turma-do-stf-forma-maioria-para-condenar-bolsonaro-por-todos-os-crimes-da-trama-golpista.ghtml>, visitado em: 13.09.2025.



Conhecimentos Específicos

Educação, sociedade e trabalho²

Durkheim e a educação

Um dos precursores da sociologia, Durkheim também foi um dos primeiros a se dedicar à relação entre sociologia e educação, escrevendo livros exclusivamente sobre o tema que foram publicados postumamente: *Educação e sociedade* (1922); *A educação moral* (1925); e *A evolução pedagógica na França* (1938).

Ao longo dos anos, a escola foi ganhando prioridade em passar as condutas sociais aceitas, e por isso torna-se um elemento privilegiado no contexto educacional. Se antes a literatura, as artes e os rituais eram responsáveis por transmitir de geração em geração os saberes, muitas vezes, por imagens e oralmente, aos poucos a instituição escolar vai tomando para si essa tarefa, apoiada pela sociedade e pelas políticas públicas. Trata-se de um movimento em que a educação passa da vida privada, familiar e afetiva, para a esfera pública.

Aliás, um dos problemas quando se começa usar o termo sociologia da educação está em definir se, na realidade, trata-se de uma sociologia interessada na educação como um todo ou se a sociologia da educação não se transformaria apenas em uma “sociologia da escola”, dada a importância que tem essa instituição social.

Inevitavelmente as instituições escolares entrariam como objeto de estudo dos sociólogos e educadores. No entanto, como se sabe, a sala de aula faz parte de um complexo maior, se insere no seio da sociedade com sua especificidade e função. Em outras palavras, a escola não existe sem as relações estabelecidas em seu contexto, não se restringe somente a alunos e professores, mas inclui pais, funcionários, estruturas, instalações e tecnologias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem, enfim, uma gama enorme de relações sociais a serem contempladas.

Por isso, Durkheim insistia que a educação é a *ação exercida, junto às crianças, pelos pais e mestres. É permanente, de todos os instantes, geral. Não há período na vida social, não há mesmo, por assim dizer, momento no dia em que as novas gerações não estejam em contato com seus maiores e, em que, por conseguinte, não recebam deles influência educativa.* (DURKHEIM, 1965, p. 57).

Ele diferencia a educação da pedagogia, pois esta não é ação, mas teoria, tem por função elaborar maneiras de conceber a educação e praticá-la. Portanto, para Durkheim, a educação é a matéria da pedagogia, esta reflete sobre aquela seus métodos. No entanto, não se pode confundir a pedagogia com a sociologia da educação. Elas têm interesses diferentes. Enquanto a pedagogia preocupa-se com os métodos e teorias a serem aplicados no ensino, a sociologia da educação estará ocupada das relações sociais que ocorrem quando o tema é educação.

Weber e a educação

Tanto Durkheim quanto Max Weber estiveram particularmente interessados nos impactos do processo de racionalização sobre a educação nas sociedades modernas, principalmente no desaparecimento dos valores transmitidos pela tradição.

Em Weber, perceberemos que a questão da educação não é menos importante, mas, no entanto, precisa ser entendida dentro de suas categorias, dentro da lógica dos conceitos por ele criados, pois, de fato, a educação não é um tema que receberá um tratamento exclusivo em Weber. Um dos poucos textos de Weber que enfatizam mais diretamente a educação é “Os letreados chineses”, quando ele observará

² Adaptado de: Batista, Sueli Soares dos Santos *Educação, sociedade e trabalho / Sueli Soares dos Santos Batista, Emerson Freire. -- 1. ed. -- São Paulo : Érica, 2014.*